

References (2/10/2019)

- Apelt, Walter (1991), *Lehren und Lernen fremder Sprachen, Grundorientierungen in historischer Sicht*, Berlin
- Byrnes, Heidi (2012), *Academic Perspectives from the USA*, in: *The Common European Framework of Reference: The Globalization of Language Policy*, Byram, Michael / Parmenter, Lynne (Eds) (*Multilingual Matters*)
- Bimmel, Peter & Ute Rampillon (2000), *Lernerautonomie und Lernstrategien, Fernstudieneinheit Deutsch als Fremdsprache 23*, Langenscheidt
- Canagarajah, Suresh. 2012. *Translingual Practice, Global Englishes and Cosmopolitan Relations*. London: Routledge.
- CEFR-com (2018) = Council of Europe (ed), *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), Companion Volume*, retrieved 21/9/2019, URL:
<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/>
- EuroComGerm – *Die sieben Siebe, Germanische Sprachen lesen lernen*, Ed. By Britta Hufeisen & Nicole Marx, Shaker Verlag, 2. ed. 2007
- Figueras, Neus (2012), *The impact of the CEFR*, in: *ELT Journal*, Volume 66/4 (Special Issue: October), pp 477-485
- Hadley, Gregory (2015), *English for Academic Purposes in Neoliberal Universities: A Critical Grounded Theory (Educational Linguistics)*, Springer
- Gal, Susan (2012), *Sociolinguistic Regimes and the Management of “Diversity”*, in: *Language in Late Capitalism: Pride and Profit (Routledge Critical Studies in Multilingualism)* (Duchêne, Alexandre)
- Kelly, Louis G. (1969), *25 centuries of Language Teaching*, Rowly Mass.
- Krumm, Hans-Jürgen (2003), *Sprachenpolitik und Mehrsprachigkeit*, in: *Mehrsprachigkeitskonzept - Teritiärsprachenlernen - Deutsch nach Englisch*, European Centre for Modern Languages
- Kumaravadivelu, B. (2005), *Understanding Language Teaching (ESL & Applied Linguistics Professional Series)*
- Learner Autonomy in Language Learning: Defining the Field and Effecting Change*, Ed. By Sara Cotterall & David Crabbe, *Beyreuth Contributions to Glottodidactics*, Peter Lang
- Marx, Nicole & Britta Hufeisen (2011), *Mehrsprachigkeitskonzepte*, in: *Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft*, de Gruyter Mouton, p 826-833

- The meaning of historical terms and concepts, *Neue Studien zur Begriffsgeschichte*, Ed. Lehman, Hartmut/Richter, Melvin, German Historical Institut Washington, Occasional Papers 15, 1996 (Download)
- Müller, Ernst/Schmieder, Falko (2016), *Begriffsgeschichte und historische Semantik, Ein kritisches Kompendium*, Shurkamp
- North, Brian (2014), *The CEFR in Practice, (English Profile Studies)*, Cambridge
- Ohta, Tatsuya & Michael Schart (2018), *Auf dem Weg zu einer beruflichen Identität – Entwicklungslinien für die Aus- und Fortbildung von Deutschlehrenden in Japan*, in: *ドイツ語教育 (Deutschunterricht in Japan)*, Nr. 22, p. 43-64
- Ostler, Nicholas (2010), *The last Lingua franca, English until the return of Babel*. Penguin (UK) & Bloomsbury/Walter books (US), London/New York
- Oxford, Rebecca L. (2011), *Teaching and Researching Language Learning Strategies*, Pearson
- Pennycook, Alistair (2006), *Postmodernism in Language Policy*, in *An introduction to Language Policy: Theory and Method*, ed. by Thomas Ricento, Blackwell
- Pratt, Marie Louise (2013), *TRAVELLING LANGUAGES: TOWARD A GEOLINGUISTIC IMAGINATION*, in: *Muirăquită, PPGLI-UFAC*, v.2, n.1, Jul/Dez, 2013, p244-262
- Sakai, Kazumi (2013), *Was hat der Gemeinsame Referenzrahmen dem Fremdsprachenunterricht gebracht? Über den Einfluss und die Anwendung des GeR in Japan*, in: *Medien und Interkulturalität im Fremdsprachenunterricht*, ed by Maria Eisenmann et al, Universitätsverlag Rhein-Ruhr, Duisburg
- Sugitani, Masako (2011), *Deutsch in Japan*, in: *Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft*, de Gruyter Mouton, p 1698-1702
- Thompson, Amy S. (2017), *Language Learning Motivation in the US: An Examination of Language Choice and Multilingualism*, in *The Modern Language Journal*, 101,3, p. 483-500
- van Lier, Leo (2004), *The Ecology and Semiotics of Language Learning: A Sociocultural Perspective (Educational Linguistics)*